

浙江农林大学国际教育学院（孔子学院）文件

国教学院〔2022〕1号

浙江农林大学国际教育学院（孔子学院） 关于印发《“十四五”发展规划》的通知

各部门、教学团队：

根据《浙江农林大学“十四五”规划及二〇三五年远景目标》《浙江农林大学“十四五”国际化规划》，结合浙江农林大学第三次党代会精神和学院实际，制定《浙江农林大学国际教育学院（孔子学院）“十四五”发展规划》。

本规划已经学院全体教职工大会、党政联席会和直属党支部委员会议通过，现将规划印发给你们，请认真学习，贯彻落实好规划精神。

附件：《浙江农林大学国际教育学院（孔子学院）“十四五”发展规划》

浙江农林大学国际教育学院（孔子学院）

2022 年 2 月 22 日

附件

浙江农林大学国际教育学院（孔子学院） “十四五”发展规划

2021 年 10 月 9 日

目录

一、“十三五”期间学院发展情况.....	5
（一）主要成绩.....	5
（二）存在的问题.....	9
二、形势分析.....	10
（一）发展机遇.....	10
（二）面临的挑战.....	11
三、“十四五”发展规划.....	12
（一）指导思想.....	12
（二）总体目标.....	12
（三）具体目标.....	13
（四）重点任务.....	14
四、保障措施.....	18
（一）思想组织保障.....	18
（二）体制机制保障.....	19
国际教育学院（孔子学院）“十四五”发展规划主要指标（2021-2025）.....	20

为进一步推动学校来华留学生教育的发展，促进国际教育学院各项事业高质量发展，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，根据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》《浙江省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》《浙江教育现代化 2035 行动纲要》《浙江省教育事业发展“十四五”规划》《浙江农林大学“十四五”规划和二〇三五年远景目标》及浙江农林大学第三次党代会精神，结合学院实际，制定本规划。

一、“十三五”期间学院发展情况

（一）主要成绩

按照全面深化教育改革的总体部署，教育对外开放领域着力加强体制机制建设，提升规范管理和服务能力，聚焦扩大规模、提高质量。教育部先后出台《学校招收和培养国际学生管理办法》《来华留学生高等教育质量规范（试行）》《中国政府奖学金工作管理办法》等文件，进一步规范高校接受国际学生的资格条件，不断完善来华留学质量规范与监管体系，不断优化来华留学生结构。在这期间，我校在进一步提高招生生源质量、优化留学生生源国别结构和学历结构、提升教学质量、强化学生管理、提升留学生中国文化展示能力等方面采取了许多富有创新性而又符合我校实际的措施，取得了

显著成绩。根据浙江省教育厅排名，我校学历留学生人数稳居全省前十，国际教育层次和水平明显提升。

1. 积极拓展留学生奖学金渠道，提高招生生源质量，优化留学生生源国别结构和学历结构

2018 年成功入选首批“孔子学院总部与高校配套设置奖学金项目”，成为全国 18 所试点高校之一，争取到 110 个奖学金名额（汉语进修生 50 个+硕士 60 个）。招收了一大批“一带一路”沿线国家的优质生源，有效提升了生源质量，优化了生源国别结构。硕士奖学金项目聚焦我校农林类特色学科，新增木材科学和技术、风景园林、食品质量与安全、建筑技术等 4 个硕士成班制专业。博士留学生项目取得了零的突破。硕博留学生项目的拓展，有效提升了我校国际生培养层次和质量。

留学生从 2016 年的 600 人发展到 2020 年的 1312 人，其中学历生 987 人（含硕士生 92 人，博士生 4 人）；留学生生源国增加到 64 个，遍及五大洲，其中“一带一路”沿线国家 22 个。

2017 年至 2020 年间，获得浙江省政府奖学金 588 万元；2019 年至 2020 年，获得国际中文教师奖学金（孔子学院奖学金）共计 777 万元（2019 年 250 万，2020 年 527 万）。

2. 加强教学和管理制度建设，增加教育供给，提高留学生教育质量，提升留学生培养质量

贯彻“以教育质量为核心，以学生需求为导向，以特色与品牌求发展”的理念，不断深化教学改革和创新发展，积极开发特色学科的留学生本科教育项目，增强留学生教育的核心竞争力，确保留学生教育的可持续发展。在巩固原有的“土木工程”和“国际经济与贸易”两个全英文授课本科专业的基础上，增设了“计算机科学”、“机械设计制造及其自动化”、“工商管理”和“林学”等4个专业，有效地增加了教育供给，满足了学生的学习需求。修订本科留学生英文授课专业人才培养方案，并全部录入学校教务系统，规范了留学生专业教学计划的实施。成立学院教学督导组，狠抓教风学风建设；出台《浙江农林大学国际教育学院国际生英文授课专业本科优质课程指标》，推荐建立了两门全英文授课优质课程；出台《浙江农林大学国际教育学院关于教职工外出参加学术会议和业务培训的暂行规定》，鼓励教师参加培训和学术会议，提高教学水平、学术水平和管理水平。

3. 完善留学生规范化管理，提高管理水平和服务能力，确保留学生安全稳定

依托学校国际学生管理工作领导小组，完善留学生管理体制机制建设；深化留学生“网格化”管理模式，充分发挥学生社团自我管理和校地保卫协同管理优势，加强校内外住宿管理。深入贯彻教育部关于来华留学管理系列文件精神，坚持“立德树人、细致规范、

多元交流”的工作理念，通过“一心三横四纵五协同”全员、全过程、全方位的育人体系，构建符合我校实际的国际生趋同化管理模式。以安全稳定为底线，开展安全法制教育，推动管理细致规范；以学风室风为引领，强化理想信念培育，促进学生成长成才；以公寓管理为抓手，做好校内外部门联动，确保留学生安全稳定；以文化交流为特色，“感知”中国社会，讲好中国故事，扩大学校社会影响力；构建多维度、网格化的学生管理队伍，提升服务国际学生质量。

4. 推动以文育人，提升国际生中国文化展示能力

以学生需求为导向，开展丰富多彩的校园文化活动，搭建中外学生展示、互动、交流的文化平台，营造多元的国际化校园氛围。期间，组织学生参加教育部、省厅等举办的各类文化比赛和展示活动，荣获 40 多项荣誉。其中，我校塞尔维亚籍留学生陆樱桃的《十年光阴，我把一半的心留在中国》荣获教育部和中国外文局主办的大学生“讲好中国故事”创意传播大赛图文作品一等奖（唯一），国家级奖项实现了零的突破。

2019 年获批创建“赵有华名师工作室”文化育人平台，举办“不忘初心、牢记使命”主题教育《习近平用典》中国书法展、举办党的十九大、十九届历次全会、习近平谈治国理政、“一带一路”倡议和人类命运共同体等集中体现习近平新时代中国特色社会主义思想

的专题教育活动，进行“感知中国”主题教育，讲好中国故事、浙江故事和农林故事。

特邀国务院参事、原孔子学院总部总干事许琳担任学校“感知中国”大讲坛的开讲嘉宾；邀请省内外中国文化专家为留学生举办中国书画、陶瓷、刺绣、剪纸、茶艺等中华文化体验活动，促进国际多元文化相互理解和交融。

我院与临安、遂昌、德清、缙云等地的 20 余家政府部门和社会机构合作创建浙江农林大学留学生中国社会文化体验基地，举办 200 多场“感知中国”文化和社会体验活动，得到人民日报、人民网、新华网、浙江卫视等国内主流媒体报道近 100 次，有效地扩大了我校留学生“感知中国”文化育人的知名度。

5. 孔子学院稳步发展

诺维萨德大学孔子学院在巩固原有良好办学成果的基础上，积极进取、务实前行，通过不懈努力取得了不俗的成绩：获批孔子课堂 2 所，HSK 考试平均通过率高达 92%；主动融入并服务诺维萨德大学，积极参与第五届中国—中东欧国家（CEEC）教育政策对话和中国—中东欧国家（CEEC）高校联合会第四次会议，义务翻译会议资料和诺大中文网站（塞尔维亚 9 所公立大学中仅此一家）；2019 年，诺大孔院荣获全球“先进孔子学院”荣誉称号。

（二）存在的问题

1. 学历留学生规模仍需适度扩大，生源国别结构有待进一步优化

尽管“十三五”期间留学生规模有了较大的发展，从浙江省硕博授权院校横向比较来看，仍有进一步拓展的余地。从生源国别来看，来自非洲的留学生偏多，占我校留学生总数的 85.4%（2020 年），生源国别结构不尽合理。

2. 留学生英文授课课程和专业偏少

“十三五”期间，学院积极与学校教务处、研究生学院及相关专业学院沟通协调，增设 4 个英文授课本科专业，新设 4 个硕士专业，全外语授课课程达 181 门。但是，按照留学生对专业的需求来看，需要建设更多的英文授课专业和课程，以满足留学生事业的发展需要。

3. 留学生办学条件不能满足发展需求

从师资条件来看，随着留学生规模的日益扩大，留学生管理队伍仍存在不足，英语授课的专业师资力量严重短缺。从留学生服务能力来看，留学生住宿和教学空间、外文图书资料等资源严重不足。

二、形势分析

（一）发展机遇

1. 《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》明确提出要推动共建“一带一路”高质量发展，深化科技教育、文化艺术等领域人文合作，形成多元互助的人文交流格局。在此背景下，吸引“一带一路”沿线国

家学生来校留学，为当地企业和中资企业培养推进“一带一路”发展所需要的高层次国际化人才，培养一批知华、友华、助华的国际化人才，为来华留学生教育带来巨大机遇和发展空间。

2. 学校“到2035年，建设成为区域特色鲜明的高水平生态性研究型大学”的目标定位为留学生教育提升质量发展带来新的契机。《浙江农林大学“十四五”规划及二〇三五年远景目标》指出，适度扩大学历留学生规模，推进国际化专业和课程建设，发展多层次的来华留学生教育。拓展优质生源国范围，提高生源质量和硕博留学生比例。完善对留学生的学业激励与奖励机制，不断提高培养质量。学校《规划》站在新起点、新使命、新目标的高度上，为我校的留学生教育指明了方向。

3. 杭州城西科创大走廊“环浙农林大创新圈”建设将大大弥补我校留学生教育中存在的地理位置上的劣势，科创大走廊沿线的创业元素、科技元素和创业氛围必将提高吸引力，为我校发展以应用性技术教育为特色的国际教育提供了良好的机会。

（二）面临的挑战

1. 疫情影响下，学生本人及家庭受到了自身健康、国际旅途等安全挑战，来华留学的动机减弱；疫情也造成各国经济发展不同程度下滑，申请人及其家庭负担不起来华留学的费用。2020年的自费招生工作受到严重冲击，大量已录取的学生因国境关闭无法来校学习，迫使大批量学生提出退学申请。

2. 高校之间的来华留学教育竞争日益激烈。省内外高校高度

重视留学生教育，在人、财、物方面大量投入，体现为：经费比较充足，基础硬件比较完善，人员素质和配备良好，教学资源比较充足，加之地处省会城市或宁波、温州等地级市，对留学生吸引力大，留学生培养质量提高，树立了较好的品牌，在浙江省高校年度国际化报告的各项国际化指标中成绩优异。反观我校，留学生人数指标进入前十，但是能够支持留学生教育的英文授课专业和课程严重不足，宿舍和教室资源相对不足，就读我校优势特色专业的留学生人数不足，均不利于留学生教育的可持续发展。面对严峻的形势，我校如何在工作体制机制、后勤服务、硬件条件方面为稳步发展留学生教育保驾护航，打造农林特色，实现留学生教育事业可持续发展，是我们面临的重大挑战。

三、“十四五”发展规划

（一）指导思想

高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全面贯彻党的十九大及历次全会精神、习近平总书记系列重要讲话精神，以“学校建设成为区域特色鲜明的高水平生态性研究型大学”为契机，以“提质增效为主线，全面提升留学生工作质量”为总基调，不断优化留学生生源国别，提升生源质量和硕博留学生比例，推进国际化专业和课程建设，努力提高留学生人才培养质量，着力打造“留学浙农林”品牌，为学校争创国家“一流学科”和研究型大学建设目标贡献力量。

（二）总体目标

来华留学生教育是学校创建国家“一流学科”建设高校和建设区域特色鲜明的高水平生态性研究型大学不可或缺的特殊力量。适度扩大学历留学生规模，推进国际化专业和课程建设，发展多层次的来华留学生教育。拓展优质生源国范围，提高生源质量和硕博留学生比例。完善对留学生的学业激励与奖励机制，不断提高培养质量。到 2025 年，全英文授课专业课程占比 18%，国际化专业 10 个，学历留学生达到 1200 人。强化留学生中国文化和国情教育，提高留学生对中国文化的认知，讲好中国故事，提升中国文化传播效能。

（三）具体目标

1. 到 2025 年，学历留学生稳定在 1200 人左右。提升硕博留学生的比例，研究生人数达到 200 人。

2. 到 2025 年，建成英文授课专业 10 个、全英文授课课程 280 门左右、留学生实验实习基地 40 个；留学生培养质量明显提高，HSK 过级率达到 85%，毕业率达到 70%，在国家级、省级竞赛中争取获得 50 个奖项。

3. 积极推进留学生管理体制建设，完善对留学生的学业激励与奖励机制，着力打造国际化的专业管理队伍，努力形成管理规范、运行顺畅、富于创新的留学生管理运行机制。

4. 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大“讲好中国故事”和高等学校“立德树人”根本任务的要求，在留学生教育中融入集中体现习近平新时代中国特

色社会主义思想的“感知中国”主题教育和中国社会文化体验，讲好中国故事、浙江故事和浙农林故事。

（四）重点任务

1. 稳定学历留学生规模，提高生源质量和硕博留学生比例

（1）积极扩大“一带一路”沿线国家优质生源的招生数量。加强与俄罗斯、塞尔维亚等欧洲国家孔子学院、中文培训机构的合作，努力拓宽欧洲国家的招生渠道，不断扩大欧洲留学生规模，提升生源质量。

（2）充分挖掘“国际中文教师奖学金”项目的潜力，发挥我校农林学科特色优势，招收全球优质生源来校攻读硕士、博士研究生，提高硕博留学生的比例。

（3）加强与东亚和东南亚当地教育机构合作，拓宽在越南、泰国、马来西亚、韩国等国的招生渠道，吸引更多东亚和东南亚学生来学校就读，扩大亚洲的留学生规模。

（4）争取中国政府奖学金招生资格，争取进一步提高浙江省政府奖学金资助力度，扩大受益面，吸引优秀留学生来校学习。

（5）加强与中外企业的合作，设立企业专项奖学金，探索在“一带一路”沿线国家共建海外“丝路学院”，培养企业所需的本土化人才。

（6）尝试与海外教育机构合作，在海外设立国际生汉语与中国文化培训中心，提升浙江农林大学的知名度，扩大社会影响力。

2. 以提质增效为主线，强化留学生教学内涵建设，提高留学生培养质量

（1）大力推进全英文授课专业和课程建设，争取创建省级一流国际化课程 10 门。加强学历留学生专业教师队伍建设，提高教师外语授课和双语授课能力。加强教学管理，努力提升全英文课程授课教师的教学水平。

（2）深化国际汉语课程和教学改革，推动汉语课程标准化建设，深化线上线下混合式教学，构建有效的汉语教学体系，构建教考分离的教师业绩考虑体系，进一步提高汉语教学效果，提高 HSK 通过率，提高学生的毕业率。

（3）通过慕课和远程课程引进国内外高校优质课程，加强同国外高校的学术合作，聘请外教为留学生上课，丰富和补充我校国际化教学资源的不足。

（4）加强与教育部中外语言交流合作中心和“中文联盟”的交流与合作，进一步推进国际汉语学习资源库建设，为留学生提供更多课后线上学习资源。

（5）加强留学生教学质量保障与监控体系建设，完善教学听课制度和检查制度，强化教学过程监督管理，不断推进留学生课堂规范管理建设。

（6）加强留学生教育管理及教学改革研究，提高留学生教育教学队伍的科研能力，为提高来华留学教育质量提供有力支撑。

3. 逐步推进中外学生趋同化管理和服务,搭建留学生创新创业平台,提升管理和服务水平,着力打造“留学浙农林”品牌

(1) 依托留学生管理工作领导小组,进一步完善留学生管理规章制度建设,推进中外学生趋同化管理和服务。

(2) 加强留学生管理人员的培训和交流,打造一支讲政治、懂法律、会管理的高素质留学生管理队伍。

(3) 推进留学生管理信息化建设,利用留学生管理系统,努力实现招生、签证、教学、日常管理工作信息化,利用线下线上平台,加大对留学生进行中国法律法规和校纪校规的教育。

(4) 促进留学生教育管理的人性化,深入开展留学生助困行动与心理辅导工作,促进留学生身心健康成长。

(5) 推进留学生社团建设,提高留学生自我管理和服务能力。深化留学生“网格化”住宿管理模式,充分发挥学生社团自我管理和校地保卫协作管理力量,加强校内外住宿管理,确保国际生群体的安全稳定。

(6) 深化校区、校地和校企合作,搭建留学生创新创业平台,积极挖掘社会资源。

4. 加强“感知中国”主题教育,讲好中国故事、浙江故事和农林故事

(1) 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的十九大“讲好中国故事”和高等学校“立德树人”根本任务的要求,根据《浙江省教育厅办公室关于加强高校国际

学生思想教育的通知》（浙教外国际〔2021〕28号）和《浙江省关于开设高等学校国际学生思想教育课程的指导意见（试行）》，增设始业教育类、汉语能力培养类、中国概况类、中国道路与中国模式类、社会实践类等必修类课程。

（2）依托“赵有华名师工作室”等育人平台建设，加强留学生中国国情教育，构建具有浙农林特色的外国留学生育人工作模式。在留学生教育中融入集中体现习近平新时代中国特色社会主义思想的“感知中国”主题教育和中国社会文化体验，讲好中国故事和浙江故事，帮助留学生充分了解真实、立体、全面的当今中国，帮助他们真正认可中国贡献、认同中国制度、接受中国方案，真正使他们成为中国理念、中国道路、中国文化的拥护者、传播者和实践者，从而成为“知华、友华、助华”的国际友好人士。

（3）积极挖掘国际生的特色人才资源，组织系列社会体验活动，鼓励国际生用短视频、照片、文章等多种方式，结合所见所闻，讲好中国故事、传播好中国声音；争取增创留学生社会文化实践基地20个，争获“讲好中国故事”创意传播大赛等国家级、省级荣誉50项。

（4）成立“海外校友会”，加强海外国际生校友联络工作，开展感恩母校活动，积极寻找优秀校友对学校国际教育的支持。

5. 努力将诺维萨德大学孔子学院建设成为具有“中文+茶文化”特色的全球“示范性孔子学院”

(1) 拓展 8 个新的教学点，申请获批新的孔子课堂 1-2 所。

(2) 扩大汉语学分课程的开设范围（2 所学校）。逐年提高学员人数和 HSK 通过率，到 2025 年，学员人数达到 2000 名，HSK 通过率提高 3 个百分点，达到 95%。

(3) 巩固和发展浙江农林大学与诺维萨德大学校际全面合作伙伴关系。促成两校教师访学、讲学及研究生学习、交流的互派，助力拓宽我校师生的国际视野。

四、保障措施

（一）思想组织保障

1. 加强党的全面领导

强化党对学院工作的全面领导，切实履行管党治党和办学治院主体责任，充分发挥广大党员的示范作用，为学院和学校事业的发展提供坚强的政治保证。深入贯彻践行新时代党的组织路线，实施党建引领工程，打造具有国际教育学院特色的党建，着力打造“留学浙农林”品牌，为学校争创国家“一流学科”和研究型大学建设目标贡献力量。

2. 加强思想文化建设

坚持以社会主义核心价值观为指导，强化师德师风建设，弘扬爱岗敬业精神，把思想统一到学校第三次党代会精神和学院的发展规划上来，营造凝心聚力、开拓创新的良好氛围。以“立德树人”为根本任务，构建多方参与、多渠道、多视角的外国留学生中国国情教育，讲好中国故事，形成“1+2+3”的文化育人工

作格局，构建具有浙农林特色的外国留学生文化育人体系，培养一批新时代“知华、友华、助华”的国际生力军。

3. 加强干部队伍建设

坚持党管干部，突出政治标准，把党的政治建设摆在首位，严明政治纪律和政治规矩，严格执行中央“八项规定”，密切联系群众，反对特权思想和特权现象。系统推进素质培养、从严管理、正向激励等体系建设。强化干部责任担当，提升抓落实、干实事的能力。

（二）体制机制保障

1. 进一步完善留学生教育体制机制建设。依托学校国际生管理工作领导小组，努力促成领导小组每年召开一次工作会议，由国际教育学院汇报留学生教育相关的年度任务、工作思路、主要做法和成效等。征求相关职能部门的意见和建议，争取获得更多的理解和支持，提高国际生管理绩效，确保国际生群体的安全稳定。

2. 后勤及生活设施保障。学校相关部门要充分考虑国际教育学院的实际发展需求，尤其是要谋划好留学生专用教室和宿舍等空间安排，满足留学生教学和生活所需，为留学生提供良好的学习生活环境。

3. 师资、管理队伍保障。按照教育部和省教育厅对留学生辅导员的配备比例（1:200）要求，为留学生逐步配齐专兼职辅导员。

国际教育学院（孔子学院）“十四五”发展规划主要指标
(2021-2025)

一级指标	二级指标	2021	2022	2023	2024	2025
生源质量 与结构	留学生人数占 在校生比例	4.0%	5.3%	5.8%	6.3%	8%
	本科 留学生数	560	630	730	800	1000
	硕、博 留学生数	90	100	120	150	200
	优质生源基地	3	4	4	5	6
	生源国结构 (中高收入国 家占比)	12%	14%	16%	18%	20%
学生培养	全外语授课 留学生本科 专业数	6	7	8	9	10
	全外语授课 留学生硕博 专业数	0	1	2	3	4
	留学生全外语 授课课程门数	185	205	225	250	280

	留学生 HSK 通过率	70%	75%	80%	80%	85%
孔子学院	教学点	13	15	17	19	21
	注册学员	1450	1550	1700	1850	2000
	HSK 通过率	92%	92. 5%	93%	94%	95%
	文化推广活动	25	35	45	50	60
境外办学 （含孔子 学院）	境外办学机构或项目 （在省教育厅备案）				1-2 个	
办学条件	办学条件改善	合理、有效利用学院结余资金， 改善学院办公环境和学生生活条件				
学生管理	趋同化管理	进一步完善留学生 管理规章制度建设				
	多元文化交流	增创留学生社会文化实践基地 25 个， 国家级、省级荣誉 50 余项				

浙江农林大学国际教育学院办公室

2022 年 2 月 22 日印发